**Triangulasi Data**

| **Aspek -Aspek** | **Teori Coleman & Karraker** | **Hasil Wawancara** |
| --- | --- | --- |
| *Achievement* | Kemampuan dalam mendukung pencapaian anak di sekolah dengan mendampingi proses belajar serta mendukung aktivitas sekolah anak (Hasan et al., 2024) | **Subjek 1:** Mampu mendampingi anak belajar dengan fleksibel namun terkendala dalam melatih anak berbicara.  **Subjek 2:** Selalu mendampingi anak belajar saat dirumah namun terkendala anak sering meniru jawaban orang lain saat ditanya. |
| *Recreation* | Kemampuan untuk mendukung kebutuhan rekreasi anak guna mengembangkan keterampilan sosial dan menghindari kebosanan (Hasan et al., 2024) | **Subjek 1:** Mengajak anak jalan-jalan ke taman, berbelanja dan menghadiri acara sosial agar terbiasa dengan lingkungan sekitar.  **Subjek 2:** Mengajak anak jalan-jalan, berbelanja, dan menghadiri acara agar terbiasa dengan lingkungan sosial. |
| *Discipline* | Kemampuan dalam menetapkan aturan dan disiplin untuk membentuk kemandirian anak (Hasan et al., 2024) | **Subjek 1:** Mengajarkan kemandirian dalam rutinitas harian namun anak masih perlu bimbingan dalam buang air besar.  **Subjek 2:** Mengajarkan aturan dasar namun anak sering lupa dan perlu diingatkan berkali-kali. |
| *Nurturance* | Kemampuan memahami kondisi emosional anak dan memberikan dukungan emosional yang tepat (Hasan et al., 2024) | **Subjek 1:** Memahami ekspresi emosi anak dan menenangkannya dengan nada tegas atau mainan favorit.  **Subjek 2:** Mengenali ekspresi emosi anak dan menenangkannya dengan mainan favorit seperti beras. |
| *Health* | Kemampuan menjaga kesehatan fisik anak, termasuk pola makan, tidur, dan aktivitas fisik (Hasan et al., 2024) | **Subjek 1:** Memastikan pola makan dan aktivitas fisik anak tetap terjaga meskipun terkadang memberi makanan yang seharusnya dihindari.  **Subjek 2:** Mengatur pola makan dan aktivitas anak namun terkadang memberi makanan yang seharusnya dihindari serta mengalami kesulitan dalam mengatur pola tidur anak. |